

Przedmiotowy System Oceniania – chemia (szkoła podstawowa, gimnazjum)

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić i przynosić na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy/karty pracy, w których zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe.
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na każdą lekcję podręcznik i być przygotowanym z treści nauczania zawartych w trzech ostatnich tematach.
3. Jeżeli przedmiot realizowany jest więcej niż raz w tygodniu po jednej godzinie lekcyjnej uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu roku szkolnego natomiast jeżeli przedmiot realizowany jest raz w tygodniu na jednej godzinie lekcyjnej, uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, poza sytuacją dłuższej nieobecności (minimum tydzień). W takiej sytuacji uczeń zgłasza się do nauczyciela przed lekcją, ustala termin i sposób nadrobienia zaległości.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, aktywność, przygotowanie do lekcji, praca domowa, praca w grupie, osiągnięcia w konkursach na różnych szczeblach).

Poszczególnym ocenom cząstkowym, nie uwzględnionym w PSO, przypisane są następujące wagi:

- prace kontrolne – 4 (o terminie uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem)
- sprawdziany -3
- testy gimnazjalny -3
- kartkówki – 2 (mogą być nie zapowiedziane)
- projekt – 2
- aktywność, praca domowa, ćwiczenia wykonywane przez uczniów – 1
- aktywność na lekcji (waga 1) – uczeń może otrzymać plusy za dobre odpowiedzi podczas lekcji, sześć plusów oznacza ocenę celującą
- zadania domowe (waga 1)

Wszystkie powyższe formy aktywności ucznia oceniane są według skali procentowej podanej w PSO.

5. Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac lub uzyskania oceny z odpowiedzi ustnej podczas lekcji.
7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianów pisemnych nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o wyjaśnienie niezrozumiałych treści.

9. Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocena (poziom wymagań)	Poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności	Wynik pracy kontrolnej
<p style="text-align: center;">Celujący (wymagania wykraczające)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie <ul style="list-style-type: none"> - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji faktów i krytycznej ich oceny <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje rozległe zainteresowania przedmiotem - osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy chemicznej (przejsie co najmniej etapu szkolnego) - potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i doświadczenia chemiczne -formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się bardzo bogatym słownictwem biologicznym - trafnie dobiera liczne przykłady 	<p style="text-align: center;">100% i powyżej</p>
<p style="text-align: center;">Bardzo dobry (wymagania dopełniające D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami; <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy chemicznej - potrafi wykonać doświadczenia chemiczne, sformułować obserwacje i wnioski <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać skomplikowane reakcje chemiczne - posługuje się zaawansowaną terminologią chemiczną - trafnie dobiera liczne przykłady 	<p style="text-align: center;">86- 99%</p>

<p style="text-align: center;">Dobry (wymagania rozszerzające R)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z różnych źródeł wiedzy - wykazuje zainteresowanie przedmiotem - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - potrafi napisać i uzupełnić współczynniki w podstawowych reakcjach chemicznych <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa pojęć chemicznych - poprawnie wykonuje doświadczenia chemiczne, formułuje wnioski <ul style="list-style-type: none"> - trafnie dobiera przykłady 	<p style="text-align: center;">71- 85%</p>
<p style="text-align: center;">Dostateczny (wymagania podstawowe- P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych; - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela; - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów; <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje niepełną gotowość do udziału w lekcji - posiada częściowo uporządkowaną wiedzę - rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela - z pomocą nauczyciela potrafi napisać równanie reakcji chemicznej - zazwyczaj poprawnie używa podstawowych pojęć chemicznych <ul style="list-style-type: none"> - podaje nieliczne przykłady 	<p style="text-align: center;">56- 70%</p>
<p style="text-align: center;">Dopuszczający (wymagania konieczne- K)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu; <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje brak zainteresowania przedmiotem - potrafi przyporządkować dany proces chemiczny do podanego przez nauczyciela przykładu 	<p style="text-align: center;">41 - 55%</p>

	- definiuje podstawowe pojęcia chemiczne lecz bez dokładnego ich zrozumienia	
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania nawet w stopniu umożliwiającym dalszą naukę przedmiotu - wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem - nie potrafi opisać procesów chemicznych o elementarnym stopniu trudności - nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć chemicznych 	0- 40%